

Recebido



PROJETO

ID APAE MOZARLÂNDIA

APAE

MOZARLÂNDIA-GO

"Computadores são como bicicletas para nossas mentes." - Steve Jobs

RECEBEMOS

20/03/2024
Karvelly

10:30h



Sumario

1. Identificação da Instituição	3
2. Identificação do Gestor	3
3. Apresentação	4
4. Descrição da Realidade	5
5. Objetivo Geral	5
6. Objetivo Específicos	6
7. Justificativa	6
8. Público Alvo	7
9. Metas a serem Atingidas	7
10. Metodologia e Abordagem da Proposta	7
11. Plano de Aplicação	8
12. Detalhamento de Aplicação dos Recursos Financeiros	8
13. Cronograma de Execução	9
14. Cronograma de Desembolso da Concedente	10
15. Aprovações	11

APAE
MOZARLÂNDIA-GO



1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

ENTIDADE PROPONENTE: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE MOZARLÂNDIA		CNPJ: 33.853.154/0001-85
ENDEREÇO: RUA SÃO PAULO QD 07. LT 04- CASA 01		
BAIRRO: CENTRO	CIDADE: MOZARLÂNDIA	BAIRRO: CENTRO
E-MAIL mozarlandia@apaego.org.br	TELEFONE: 0800 504 0162	
NOME DO RESPONSÁVEL: CRISTIANA SOUZA DOS SANTOS		CPF: 0303305188
CONTA ESPECIFICA PARA O CONVÊNIO ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DE MOZARLÂNDIA		
BANCO Caixa Econômica Federal	AGÊNCIA / OPERAÇÃO 3643 / 003	CONTA 00000429-3

2. IDENTIFICAÇÃO DO GESTOR

NOME: CRISTIANA SOUZA SANTOS		CPF: 030.330.251-88
VINCULO COM O PROPONENTE: ESTATUTÁRIO		FUNÇÃO: PRESIDENTE
ENDEREÇO Rua 05, Qd. 15, Lt. 07, S/N		
BAIRRO: SETOR JAÇANÃ	CIDADE: MOZARLÂNDIA	
TELEFONE: (62) 9 8583-5203	EMAIL: mozarlandia@apaego.org.br	



1. APRESENTAÇÃO

Este documento é a descrição do Projeto Inclusão Digital, busca-se aqui expressar o compromisso e a busca constante em oferecer aos usuários da APAE de Mozarlândia a inclusão e o acesso às tecnologias por meio das ações oferecidas de forma gratuita aos interessados, construindo novos saberes, estabelecendo novas metas, alcançando inúmeros resultados.

É um documento construído coletivamente pelos educadores do projeto, a qual apresenta a missão, história, objetivo, cursos oferecidos e pretendidos e recursos materiais e financeiros. Descreve as ações pedagógicas dos Educadores Sociais que assumem o compromisso de serem disseminadores de conhecimento.

Por ter como objetivo promover a atenção integral à pessoa com deficiência intelectual e múltipla, em 2022 a Apae de Mozarlândia iniciou oficinas experimentais visando a inserção de adolescentes no mercado de trabalho. Por meio de conhecimento teórico e prático, adolescentes com deficiência intelectual foram favorecidos e inseridos no mercado de trabalho.

Neste cenário, o projeto Inclusão Digital visa ações pedagógicas aplicadas aos cursos de informática, comprometidas com a formação de uma sociedade que pratica ações de sustentabilidade, que respeita o indivíduo e suas necessidades e se compromete a promover a inclusão seja ela digital ou social, sendo, portanto, meta a ser alcançada por nossa mantenedora.

A execução, acompanhamento e monitoramento acontecerão pela coordenação do projeto juntamente com os educadores sociais, sempre pautados pelo compromisso ético e na busca de conhecimento que ampliem a oferta de cursos de informática gratuitos aos usuários dos serviços prestados pela Apae de Mozarlândia.



2. DESCRIÇÃO DA REALIDADE

A APAE de Mozarlândia é uma organização da sociedade civil, sem fins lucrativos, com as seguintes finalidades estatutárias:

I - Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;

II - Prestar serviços de habilitação e reabilitação ao público definido no inciso I acima, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para suas famílias;

III - Prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

IV - Oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.

A APAE possui dois Termos de Parceria junto a Administração Municipal, um para oferecer atendimentos à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual ou múltipla, com foco na habilitação e reabilitação, através do Sistema Único de Saúde. O atendimento ambulatorial especializado seguirá o disposto na Portaria GM/MS n.º 1.635, de 12 de setembro de 2002 que garantiu ao deficiente intelectual assistência por intermédio de equipe multiprofissional e multidisciplinar pelo Sistema Único de Saúde, e outras normativas do Ministério da Saúde, outro na área da assistência social com objetivo de oferecer atendimentos individuais, em grupo e ensino nas áreas de informática, oficina de corte e costura, oficina de música, esporte, teatro e dança e outros. Tais oficinas têm também por finalidade a prevenção e redução de ocorrências de risco, acolhendo as crianças e jovens e suas famílias, buscando evitar o rompimento de vínculos familiares e sociais.

3. OBJETIVO GERAL

Nosso objetivo é promover a inclusão digital de pessoas com deficiências assistidas pela APAE, permitindo-lhes acesso às tecnologias da informação e comunicação (TIC) de maneira acessível e inclusiva. Nós trabalhamos para que as pessoas com deficiência possam ter acesso às TICs de forma autônoma, ampliando suas oportunidades de aprendizado, comunicação e participação na sociedade.



4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- i. Usar a tecnologia como ferramenta para auxiliar a pessoa com deficiência a torna-se protagonista de sua formação profissional e intelectual.
- ii. Realizar a inclusão digital da pessoa com deficiência.
- iii. Transmitir conhecimento tecnológico aos usuários da Apae de Mozarlândia, com garantia de qualidade de ensino.

5. JUSTIFICATIVA

A inclusão digital da pessoa com deficiência é essencial para garantir que todos tenham as mesmas oportunidades de acesso às tecnologias da informação e comunicação, tais como:

- **Igualdade de oportunidades:** A inclusão digital permite que as pessoas com deficiência acessem informações, serviços e oportunidades que antes não estavam disponíveis para elas. Isso ajuda a nivelar o campo de jogo e oferecer a todos as mesmas oportunidades de aprendizado, trabalho e participação na sociedade.
- **Independência:** A tecnologia pode oferecer às pessoas com deficiência a independência que muitas vezes lhes é negada. Por exemplo, dispositivos de assistência podem ajudar as pessoas com deficiência visual a ler e enviar e-mails, enquanto software de reconhecimento de voz pode ajudar as pessoas com deficiência motora a controlar seus computadores. Essas ferramentas oferecem maior autonomia e independência às pessoas com deficiência.
- **Acessibilidade:** A inclusão digital pode ajudar a tornar a tecnologia mais acessível para pessoas com deficiência. Isso inclui o desenvolvimento de software e hardware que atenda às necessidades específicas de pessoas com deficiência, além da criação de conteúdo digital acessível, como legendas em vídeos e descrições de imagens.
- **Inovação:** A inclusão digital pode estimular a inovação em tecnologia acessível e soluções criativas para pessoas com deficiência. Ao incluir pessoas com deficiência no processo de desenvolvimento de tecnologia, é possível criar soluções que atendam às necessidades de todos.



- **Direitos humanos:** A inclusão digital é um direito humano fundamental, consagrado na Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência. Garantir que todas as pessoas, incluindo aquelas com deficiência, tenham acesso às tecnologias da informação e comunicação é um imperativo moral e ético.

Em resumo, a inclusão digital da pessoa com deficiência é importante porque promove a igualdade de oportunidades, a independência, a acessibilidade, a inovação e os direitos humanos.

6. PÚBLICO ALVO

- Crianças e adolescentes com deficiência intelectual, assistidas pela Apae de Mozarlândia.

7. METAS A SEREM ATINGIDAS

- Capacitação de 40 usuários da Apae de Mozarlândia, através de cursos de informática essencial, realizados no período de 12 meses. O espaço físico para a realização das aulas será cedido pela Empresa DigiTek. A Apae de Mozarlândia custeará o profissional habilitado e a manutenção do Software.
- Promover o desenvolvimento profissional, inclusão e permanência de pessoas com deficiência no mercado de trabalho.
- Proporcionar à Pessoas com Deficiência o acesso a atividades de profissionalização adaptada;
- Favorecer o empoderamento à Pessoa com Deficiência para melhor acesso a serviços de direito.

8. METODOLOGIA E ABORDAGEM DA PROPOSTA

A metodologia será desenvolvida por meio de cursos na área de **INFORMÁTICA BÁSICA APLICADA AO ENSINO ESPECIAL**, com métodos personalizados para que haja uma inclusão de qualidade, visando promover a inserção no mercado de trabalho de forma assistida, ou seja, conta com o acompanhamento individualizado, desenvolvimento técnico das pessoas com deficiência e adequação do ambiente de trabalho (acessibilidade dos espaços, artefatos e relações sociais).

Primeiro capacitar, depois incluir. Este é o princípio básico do objeto da Parceria. O foco de todo processo é a pessoa com deficiência e suas potencialidades e habilidades.



Com uma equipe capacitada, são realizadas as etapas nas seguintes fases:

1ª Fase: Identificação das necessidades - Antes de iniciar o curso, vamos identificar as necessidades específicas das crianças e adolescentes que participarão do curso. Isso será feito por meio de uma entrevista individual com o participante e seu responsável, com perguntas sobre as suas habilidades, experiências prévias e dificuldades em relação ao uso da tecnologia.

2ª Fase: Adaptação dos materiais didáticos - Os materiais didáticos serão adaptados para atender às necessidades de cada participante. Isso pode incluir recursos de acessibilidade, como legendas, audiodescrição, tradução em Libras, fontes maiores, entre outros.

3ª Fase: Escolha das plataformas e ferramentas - As plataformas e ferramentas usadas no curso serão escolhidas com base nas necessidades e habilidades dos participantes. Isso incluirá plataformas de aprendizado online, softwares de leitura de tela, software de reconhecimento de voz, entre outros.

4ª Fase: Formação do instrutor - O instrutor do curso se atentará para buscar constantes inovações para que possa trabalhar com pessoas com deficiência, dispondo de conhecimento sobre acessibilidade digital. Além disso, o instrutor além de possuir uma atitude positiva em relação à inclusão, adaptará o curso para atender às necessidades dos participantes.

5ª Fase: Atendimento personalizado - O atendimento aos participantes será personalizado e adaptado para atender às suas necessidades individuais. Isso pode incluir atendimento individualizado, para garantir que todos os participantes possam acompanhar o curso.

6ª Fase: Ensino prático - O curso será orientado para a prática, com atividades que ajudem os participantes a aplicar as habilidades e conhecimentos adquiridos. Isso pode incluir atividades em grupo e práticas individuais, além de estudos de casos que sejam relevantes para as necessidades dos participantes.

7ª Fase: Avaliação e feedback: É importante avaliar a efetividade do curso por meio de avaliações regulares e solicitar feedback dos participantes. Isso pode ajudar a identificar áreas que precisam ser melhoradas e permitir que o curso seja adaptado de acordo com as necessidades dos participantes.



10. PLANO DE APLICAÇÃO

CONCEDENTE (R\$)	PROPONENTE (R\$)	TOTAL (R\$)
R\$ 43.000,00	R\$ 0,00	R\$ 43.000,00

11. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

ESPECIFICAÇÃO	VALOR
Gestão Administrativa do Projeto	R\$ 2.000,00
Pessoal	R\$ 37.800,00
Software	R\$ 1.284,00
Manutenção de Computadores	R\$ 1.916,00
TOTAL	R\$ 43.000,00



12. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Ações	Metas	Período											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Inscrição entrevista com os participantes e familiare	40 participantes	x	x										
Análise das entrevistas	Realizar atendimento personalizado	x											
Contratação do Instrutor	contratar profissional compatível com a função		x										
Início dos curso	Presença dos inscrtos		x										
Planejamento e Avaliação	Oferecer cursos com qualidade		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

**Recursos Humanos:**

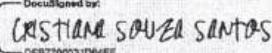
Cargo	Qtd	Perfil	Atribuições	Forma de seleção do (s) ocupante (s) do cargo	Jornada de trabalho	Período de contratação	Remuneração	Natureza de Trabalho
Instrutor de Informática	01	Possuir curso de Informática Avançado e possuir uma atitude positiva em relação à inclusão social.	Apresentar e orientar o uso de programas que contribuam com desenvolvimento pessoal, autonomia e facilite a inclusão social.	Análise curricular e entrevista individual	40 horas semanais	12 meses	3.150,00	contrato

11. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO DA CONCEDENTE

PARCELA ÚNICA (até 30 dias após outorga da Parceria) R\$ 43.000,00
--

13 – PEDE-SE APROVAÇÃO

Mozarlândia-GO, 25 de maio de 2023.

DocuSigned by:

DER770031064EE

CRISTINA SOUZA SANTOS

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
de Mozarlândia



14 – APROVAÇÃO DO CONCEDENTE

Mozarlândia-GO, 25 de Maio de 2023.

Manoel da Silva
Presidente do CMDCA
Decreto Nº 317/2021

Manoel da Silva
Presidente do CMDCA de Mozarlândia

APAE
MOZARLÂNDIA-GO



CRONOGRAMA FÍSICO FINANCEIRO (VALORES EM REAL)

Natureza das despesas	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06	Mês 07	Mês 08	Mês 09	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Total previsto
Gestão Administrativa do Projeto	2.000,00												R\$ 2.000,00
Pessoal	3.150,00	3.150,00	3.150,00	3.150,00	3.150,00	3.150,00	3.150,00	3.150,00	3.150,00	3.150,00	3.150,00	3.150,00	R\$ 37.800,00
Software	107,00	107,00	107,00	107,00	107,00	107,00	107,00	107,00	107,00	107,00	107,00	107,00	R\$ 1.284,00
Manutenção de computadores	159,66	159,66	159,66	159,66	159,66	159,66	159,66	159,66	159,66	159,66	159,66	159,66	R\$ 1.916,00
Total geral													R\$ 43.000,00

APAE
MOZARLÂNDIA-GO